

O LIXO NOSSO DE CADA DIA

Natasha Logsdon

Mestre em Ensino Ciências da Saúde e Meio Ambiente

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

O Projeto O LIXO NOSSO DE CADA DIA apresenta proposta de ação educativa em saúde e meio ambiente, envolvendo a comunidade da Escola Estadual Municipalizada Jeohvah Santos, na cidade de Barra do Piraí – RJ, em parceria com o UGB. O projeto foi criado a partir da disciplina “Projeto de Extensão à Comunidade – PEC” e se justifica pela tentativa da melhoria da qualidade de vida dos moradores desta comunidade através das estratégias de ação traçadas pela equipe do 8º período de biomedicina do UGB juntamente com a professora responsável, envolvendo os estudantes da referida escola. A relevância do projeto se estabelece principalmente na intervenção lúdica, instrutiva e atrativa para as crianças da escola, que receberão informações sobre o tema “LIXO” e todas as vertentes que envolvem este tema: descarte, coleta, reciclagem, reutilização, lixo eletrônico, lixo perfuro-cortante e doenças associadas ao lixo. Acredita-se que as crianças são as maiores disseminadoras de informação, por esse motivo a abordagem é direcionada para o público infantil, apesar do projeto também oferecer informações e iniciativas que englobam os pais e familiares.

OBJETIVOS DA AÇÃO

Objetivo Geral

O projeto O LIXO NOSSO DE CADA DIA tem como objetivo geral proporcionar uma melhoria na qualidade de vida da população-alvo através da educação em saúde e meio ambiente.

Objetivos Específicos

- Levar conhecimentos sobre saúde e meio ambiente através de palestras ministradas pelos alunos da biomedicina;
- Instruir sobre o que fazer com o lixo – coleta seletiva, reciclagem, reaproveitamento e descarte apropriado de cada tipo de lixo;
- Oferecer oficina de transformar o lixo orgânico em adubo;
- Promover o plantio de mini-hortas em garrafas pet e adubo orgânico;
- Apoiar uma gincana para coleta de recicláveis para doar para oficinas e moradores do bairro que têm seu sustento através desta prática.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Educação em Saúde

Trata-se de um processo de trocas de saberes e experiências entre a universidade e a população como um todo, incluindo indivíduos, profissionais e estudantes da área da saúde. Cada pessoa é valorizada como dono de um saber, um aprendiz e um educador. Esta prática visa a prevenção de doenças, a promoção da saúde e promove a autonomia dos sujeitos envolvidos, tornando-os sujeitos ativos e transformadores de sua própria vida ou até mesmo da sua sociedade.

Este processo procura capacitar os indivíduos a agir conscientemente diante da realidade cotidiana, com aproveitamento de experiências anteriores formais e informais, tendo sempre em vista a integração, continuidade, democratização do conhecimento e o progresso no plano social. É um campo multifatorial, para o qual convergem diversas concepções, tanto das áreas da educação, quanto da saúde, as quais espelham diferentes compreensões do mundo.

Coleta, seleção de lixo, lixo eletrônico, lixo perfuro-cortante, reciclagem

Um dos grandes problemas relacionados ao meio ambiente existentes na sociedade é a falta de conhecimento sobre os problemas causados pela eliminação inadequada do nosso lixo. Este desconhecimento, que muitas vezes é causado pela falta de orientação na infância, acaba formando um adulto omissos às questões ambientais. Todo mau hábito da

população, que em geral não se sente responsável, composta por pessoas que não foram educadas quanto às questões ambientais, evidencia a grande importância de mobilizar uma população preocupada em conservar um ambiente saudável no presente e para o futuro. Desta forma pretende-se formar agentes transformadores para resolver os problemas causados pelo lixo e suas futuras consequências, tais como: a contaminação do solo, da água, do ar, enfim, do meio ambiente. A escola, reconhecida como uma importante fonte de disseminação e multiplicação de conhecimento, foi o ambiente escolhido para implantação de atividades relacionadas com o cuidado com o lixo, como palestra educativa, oficina e exposição de materiais reciclados. Ao fim do projeto pode-se perceber alunos bastante interessados com o destino dos seus lixos e dispostos a disseminarem o conhecimento adquirido, além de perceberem que também podem ser beneficiados economicamente com a prática dos 4 Rs (Reutilizar, Reduzir, Reciclar e Repensar).

Doenças associadas ao lixo

Muitas doenças podem estar associadas à forma como o lixo está depositado no ambiente, pois ele é o alimento, fonte de água e abrigo para roedores, insetos, aranhas, escorpiões, entre outros animais, que em consequência geram várias doenças aos humanos. Além disso, o lixo acumulado abriga uma infinidade de micro-organismos nocivos à saúde humana. As principais doenças associadas ao lixo são:

- FEBRE TIFÓIDE: doença infecciosa provocada por bactérias que se multiplicam no intestino.
- CÓLERA: doença infecciosa aguda provocada por bactéria, geralmente epidêmica, caracterizada por vômitos e diarreia.
- PESTE BUBÔNICA: doença infecciosa e contagiosa provocada por uma bactéria que é transmitida ao homem pela pulga do rato.
- TRIQUINOSE: infecção parasitária do homem transmitida pela carne do porco, quando o animal é alimentado com insumos impróprios para alimentação encontrados no lixo..

- **DESENTERIA:** infecções intestinais provocadas por diferentes tipos de micro-organismos.
- **DENGUE:** doença infecciosa causada pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, que utiliza o lixo como fonte de água parada para depositar seus ovos.
- **LEPTOSPIROSE:** É uma doença infecciosa febril, aguda, potencialmente grave, causada por uma bactéria, a *Leptospira interrogans*, transmitida pela urina do rato.

PROCEDIMENTOS

O 8º período de biomedicina foi dividido em 3 grupos e cada grupo recebeu tarefas que foram divididas em 4 etapas:

- 1) Palestra
- 2) Culminância do projeto
- 3) Visita ao lixão de Barra do Piraí
- 4) Apresentação dos resultados

GRUPO1: Este grupo é composto pelos alunos da biomedicina que não têm disponibilidade para trabalhos em campo. Trata-se da retaguarda do projeto. Tarefa1: Elaborar duas palestras sobre o tema “LIXO”, sendo uma direcionada para o público infantil da escola e a outra direcionada para o público jovem da escola. Elaboração da parte escrita e confecção dos slides.

GRUPO2: Este grupo é composto pelos alunos da biomedicina que têm disponibilidade para trabalhos em campo na parte da tarde. Trata-se da vanguarda 1 do projeto. Tarefa1: Visitar a escola em data pré-agendada durante o período da tarde e apresentar a palestra elaborada pelo grupo 1 para o público jovem. Após a palestra a equipe fica disponível para debate e tirar dúvida dos ouvintes.

GRUPO3: Este grupo é composto pelos alunos da biomedicina que têm disponibilidade para trabalhos em campo na parte da manhã. Trata-se da vanguarda 2 do projeto. Tarefa1: Visitar a escola em data pré-agendada durante o período da manhã e apresentar a palestra elaborada pelo grupo 1 para o público infantil. Após a palestra a equipe fica disponível para debate e tirar dúvida dos ouvintes.

A culminância do projeto aconteceu sediada na própria comunidade. Os alunos da Escola Jeohvah Santos participaram de gincana, oficinas e palestras. Os alunos da Biomedicina do UGB estiveram presentes para fins de orientações e informações sobre o tema, bem como participação na organização do evento: julgamento da gincana, plantio de hortas orgânicas, distribuição de brindes UGB, distribuição de panfletos educativos e oferecimento de pipoca para as crianças.

Para completar o trabalho, um representante de cada grupo acompanhou as crianças da escola Jeohvah Santos numa visita ao lixão da cidade, no bairro Cantão, prestando orientações sobre higiene e saúde, meio ambiente, soluções inteligentes para o descarte do lixo e efeito estufa.

RESULTADOS

O trabalho desenvolvido resultou em 4 eventos, sendo-os:

EVENTO 1

Ação informativa e educativa na Escola Municipalizada Jeohvah Santos através de 3 palestras direcionadas para o público infantil do turno manhã, e infanto-juvenil dos turnos manhã e tarde. A palestra abordou o tema “Lixo” e suas vertentes: descarte, coleta, coleta seletiva, reciclagem, reutilização, doenças associadas e meio ambiente. A partir dessas palestras e de reuniões entre a professora Natasha (representando o UGB) e a diretora Sandra Regina (Representando a Escola Jeohvah Santos) ficou acordada a união entre as instituições para dar continuidade ao Projeto “O Lixo Nosso de Cada Dia”. Concomitantemente a essas atividades os alunos do UGB elaboraram panfletos informativos sobre o tema, cultivaram hortas orgânicas e produziram adubo orgânico para serem distribuídos no evento 2.

EVENTO 2

A segunda etapa do projeto se deu com a culminância do evento, no turno da manhã. Todos os alunos do 8º período de biomedicina do UGB estiveram presentes e se dividiram em grupos contribuindo para o sucesso do evento. Um grupo ficou responsável pela distribuição de pipoca e refrigerante, outro grupo cuidou da parte comercial distribuindo panfletos, bexigas e canetas para mídia UGB, outro grupo ficou

responsável por julgar as tarefas da gincana pedagógica, enquanto outro grupo ficou responsável pela foto/filmagem do evento. A participação do UGB neste evento foi de grande valia para todas as partes:

- Os alunos do UGB aprenderam educação em saúde e meio ambiente;
- A Instituição pôde levar seu nome à comunidade através do compromisso e responsabilidade social;
- A Escola Jeohvah Santos recebeu apoio para o evento;
- A comunidade se viu prestigiada e pôde aprender lições para melhoria da qualidade de vida de cada família.

EVENTO 3

A terceira e última etapa do projeto foi uma visita ao lixão de Barra do Piraí, onde contamos com a presença dos alunos Jeohvah Santos e dos alunos UGB, sendo mostrado o impacto do lixo no meio ambiente, bem como lições de higiene, saúde e reciclagem.

EVENTO 4

Reunião dos alunos do UGB para discussão dos eventos e elaboração da pasta de resultados. Na discussão dos resultados os alunos demonstraram satisfação pela realização do projeto e interesse pelo tema abordado. Os próprios alunos quiseram deixar seus depoimentos a respeito do projeto.

A seguir, alguns depoimentos coletados:

"Achei super importante a iniciativa do projeto, pois crianças conscientes de como descartar o lixo fazem com que as famílias mudem o seu modo de pensar. E ver a felicidade das crianças com a nossa presença nesse projeto foi muito gratificante."

(Poliana Souza - Aluna UGB)

"Esse projeto foi muito importante para conscientizar os alunos sobre o tema. Esperamos que essa atitude de cuidar do lixo não se resuma somente aos dias do projeto e que eles possam levá-la por toda a vida."

(Paloma Melo - Aluna UGB)

"O evento do projeto "Lixo nosso de cada dia" da parceria entre UGB e Colégio Jeová Santos foi de grande importância, por ser um meio de conscientização sobre lixo, reciclagem e os danos ao meio ambiente. Ressaltando a importância de reduzir a quantidade de lixo produzido através da reutilização de materiais descartáveis. Além de conscientizar, o evento proporcionou diversão para os alunos".

(Aline Yamashita - Aluna UGB)

"Levar os alunos no lixão foi importante para eles se conscientizarem o quanto o lixo urbano tem se tornado um grande problema e ver a quantidade de lixo que nós mesmos produzimos causando sérios impactos ambientais. Se esses resíduos fossem tratados de forma integrada, reduziríamos a ocorrência de doenças e os níveis de poluição".

(Andreia Rocha - Aluna UGB)

"O PEC foi muito importante, pois me ajudou a, de alguma forma, entender melhor meu papel na sociedade. Todos nós temos o dever e a obrigação de ajudar, ensinar o próximo."

(Gustavo Oliveira - Aluno UGB)